

ICS "TARRA" Busto Garolfo	GESTIONE POF	PR n.....
		Rev: 00
		ALL. 01

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TARRA"
Via Correggio, 80 - BUSTO GAROLFO (Mi)

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019/2020
SINTESI PROGETTO ATTIVITÀ
(progetto sviluppato su tre anni 2018/2021)

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. Denominazione progetto attività (allegato)

"Certificazione Competenze Digitali" scuola primaria

1.2. Responsabile progetto

Milani Carla Patrizia

1.3. Obiettivi

Obiettivi caratterizzanti e valutabili che si intende perseguire nell'a.s. 2019/2020 per le classi terze

- favorire la nascita ed il progressivo consolidamento negli studenti delle competenze digitali di base (paint, videoscrittura, rete internet);
- conoscere le basilari metodologie e tecniche della programmazione (piattaforma programma il futuro);
- iniziare ad utilizzare la logica nelle attività di organizzazione della conoscenza e nella costruzione delle competenze.

Obiettivi caratterizzanti e valutabili che si intende perseguire nell'a.s. 2019/2020 per le classi quarte

- analizzare le componenti hardware e software del computer;
- favorire la nascita ed il progressivo consolidamento negli studenti delle competenze digitali di base (foglio di calcolo, presentazione, rete internet);
- iniziare ad utilizzare la logica nelle attività di organizzazione della conoscenza e nella costruzione delle competenze.

Obiettivi caratterizzanti e valutabili che si intende perseguire nell'a.s. 2019/2020 per le classi quinte

- favorire la nascita ed il progressivo consolidamento negli studenti delle competenze digitali di base;
- iniziare ad utilizzare la logica nelle attività di organizzazione della conoscenza e nella costruzione delle competenze;
- conoscere le basilari metodologie e tecniche della programmazione, dell'algorithmica e della rappresentazione dei dati, come risorsa concettuale utile ad acquisire e a saper usare competenze e abilità generali di problem solving;
- possedere le abilità strumentali che consentono di usare i servizi offerti da Internet e dai software didattici, disponibili per ogni disciplina del curriculum.

Destinatari cui si rivolge il progetto:

Gli alunni delle classi terze, quarte e quinte scuola primaria

Metodologie utilizzate:

- lezioni frontali;
- utilizzo da parte dei bambini di materiale predisposto;
- utilizzo del laboratorio di informatica

ICS "TARRA" Busto Garolfo	GESTIONE POF	PR n.....
		Rev: 00
		ALL. 01

1.4. Contenuti e scansione temporale delle fasi del progetto:

Classi terze:

- elaboratore di testi;
- creazione di disegni;
- navigare sicuri;
- piattaforma programma il futuro.

Test finali:

- *1 pratico su "disegni e testi".*

Classi quarte:

- elaborazione di presentazioni;
- foglio di calcolo;
- sistema operativo e software;
- hardware;
- classificazione dei computer;
- navigare sicuri;

Test finali:

- *1 teorico sul "sistema operativo".*
- *1 pratico su "presentazioni".*
- *1 pratico su "foglio di calcolo".*
- *navigare sicuri;*

Classi quinte:

- elementi di base dell'informatica;
- analisi delle componenti Hardware di un computer;
- gestione di un Sistema Operativo a Interfaccia grafica (elementi di base);
- fondamenti per la produttività informatica;
- fondamenti di navigazione e ricerca di informazioni sul Web;
- coding.

Test finali:

- *1 teorico con domande inerenti alla "sicurezza informatica - sistema operativo -hardware e software".*
- *1 pratico su "disegni e testi".*
- *1 pratico su "presentazioni e foglio di calcolo".*
- *1 pratico sul coding*

Sarà disponibile sulla piattaforma:

- *il materiale di studio;*
- *i test teorici e pratici per le esercitazioni.*

Gli esami saranno effettuali dalle docenti responsabili del progetto all'interno dell'orario scolastico con tutta la classe interessata.

1.5. Ricaduta didattica rispetto agli studenti:

Specificare le discipline coinvolte e la coerenza del progetto rispetto alle scelte metodologiche e didattiche esplicitate nel PTOF:

Migliorare le competenze digitali che possono essere spese in ogni disciplina

1.6. Risorse umane:

ICS "TARRA" Busto Garolfo	GESTIONE POF	PR n.....
		Rev: 00
		ALL. 01

	Docente	Compiti specifici	n. ore di insegnamento o € 35,00	n. ore di commissione € 17,50
1	Milani C.Patrizia	Preparazione materiali di studio, esercitazioni e moduli d'esame. Inserimento dei dati sulla piattaforma Moodle Supportare gli alunni durante l'intero percorso. Effettuare le sessioni d'esame.	///	///
2	Barni Giovanna			
3	Cassis Federica			

Il progetto prevede i seguenti finanziamenti da parte di Enti esterni (Diritto allo Studio-FIS-Farmacia-Genitori)

Ente erogatore	Importo
	€
	€
	€

Si prevede l'utilizzo dei seguenti materiali e attrezzature, di cui si propone urgentemente l'acquisto:

Materiale o attrezzatura (ove necessario, specificare il numero di pezzi)	Spesa prevista
	€

Busto Garolfo, 17/06/2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

<i>Da compilarsi a cura della Segreteria</i>	
Spese totali per attività extra docenti interni	€
Spese totali per compensi ad esperti esterni	N° ore a € cad. = €
Spese per materiale di consumo	€
Compensi per il personale ATA	N° ore a € cad. = L€
Finanziamenti da parte di enti esterni	€
Impegno di spesa complessivo a carico dell'Istituto Comprensivo "Tarra" per il progetto €

Visto: Il Direttore dei Servizi G. Amministrativi

Busto Garolfo,

.....

Visto: Il Dirigente Scolastico

Busto Garolfo,

.....

I.C.S. "TARRA" – BUSTO GAROLFO

PROGRAMMAZIONE A CONSUNTIVO

Fasi del progetto / Monitoraggio attività / Revisione finale

Progetto: "Certificazione Competenze Digitali"

Scuola: Primaria

Responsabile: Milani Carla Patrizia

FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI/PRODOTTI	RESPONSABILE	DATA
1. Inserimento dei dati in piattaforma. Preparazione del materiale di studio. Preparazione delle esercitazioni e dei quiz. Controllo periodico della piattaforma Moodle. Assistenza durante le sessione d'esame	Acquisizione delle competenze digitali	Tutte le docenti coinvolte nel progetto.	Da Settembre a Maggio
2. Preparazione degli attestati di partecipazione.	Attestati personalizzati per gli alunni delle classi quinte	Tutte le docenti coinvolte nel progetto	Maggio - Giugno

* **A cura del referente** (da consegnare alla prof. Caporaso, per il monitoraggio finale, insieme ai questionari e ai punti di forza e aree da migliorare)

- a) Competenza degli esperti intervenuti _____. scadente, adeguata, buona
- b) Capacità di relazionarsi con i docenti di classe . scadente, adeguata, buona
- c) Capacità di instaurare relazioni nel gruppo classe: scadente, adeguata, buona
- d) Partecipazione degli alunni: _____ scadente, adeguata, buona
- e) Durata del corso _____ : * insufficiente; adeguata; * eccessiva;
* perché _____
- f) Ricaduta professionale: scadente, sufficiente, adeguata, efficace, altro _____

- Docenti: marginali, scontate, accettabili, |
 valide
- g) Acquisizione di nuove conoscenze: Alunni: marginali, scontate, accettabili, |
 valide

- h) Corrispondenza costi / benefici: inefficace, adeguata, buona

Data _____