

ICS "TARRA" Busto Garolfo	GESTIONE PTOF	PR n.....
		Rev: 00
		ALL. 01

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "TARRA"
Via Correggio, 80 - BUSTO GAROLFO (Mi)

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2019/20
SINTESI PROGETTO ATTIVITA'

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. Denominazione progetto attività (allegato)

L'ITALIA DELLE MERAVIGLIE

1.2. Responsabile progetto

Cantoni Fulvia

1.3. Obiettivi

Obiettivi caratterizzanti e valutabili che si intende perseguire:

- Far conoscere ai bambini il nostro paese sotto ogni aspetto culturale
- Sensibilizzare alla varietà e ricchezza del territorio italiano
- Promuovere il senso di rispetto e responsabilità verso il nostro patrimonio
- Vivere e sperimentare il sapere e le conoscenze del nostro paese

Destinatari cui si rivolge il progetto:

- Alunni di classe quinta scuola primaria

Metodologie utilizzate:

- Attività laboratoriali
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Realizzazione di compiti unitari per competenze
- Collaborazione con realtà locali ed esperti sul territorio
- Utilizzo di libri e filmati come filo conduttore

1.4. Contenuti e scansione temporale delle fasi del progetto:

Descrivere i tempi di attuazione con i contenuti:

- Ambienti
- Alimentazione
- Tradizioni
- Fiabe e leggende
- Artigianato e manufatti
- Arte e patrimonio artistico/culturale
- Musica e danze popolari
- Giochi popolari
- Drammatizzazioni

Il progetto si svilupperà lungo l'intero anno scolastico

1.5. Ricaduta didattica rispetto agli studenti:

Specificare le discipline coinvolte e la coerenza del progetto rispetto alle scelte metodologiche e didattiche esplicitate nel PTOF:

Italiano:

- Ascoltare e comprendere fiabe e leggende popolari
- Leggere e cogliere le caratteristiche culturali delle regioni italiane
- Produrre e rielaborare testi di vario tipo legati alle esperienze vissute

Geografia

- Orientarsi sul territorio italiano individuando le varie regioni
- Conoscere e descrivere gli ambienti tipici

Storia

- Conoscere ed approfondire la cultura del nostro paese e dei popoli italici

Arte e immagine

- Analizzare fotografie ed immagini del territorio per coglierne le caratteristiche peculiari
- Conoscere opere d'arte e coglierne gli aspetti principali
- Realizzare manufatti

Musica

- Apprezzare la varietà della cultura folkloristica italiana legata alle danze e alle canzoni
- Acquisire competenze strumentali legate a musiche popolari
- Sviluppare competenze vocali e ritmiche

Tecnologia

- Utilizzare le nuove tecnologie per la ricerca di informazioni
- Sviluppare l'utilizzo delle nuove tecnologie per la produzione di elaborati

Scienze

- Conoscere gli animali e i vegetali dei diversi ambienti
- Riconoscere i diversi ecosistemi del territorio italiano
- Promuovere la sensibilità verso l'educazione ambientale per il benessere del proprio corpo

Matematica

- Leggere ed utilizzare grafici e statistiche per la conoscenza del proprio territorio
- Utilizzare le competenze matematiche e geometriche per la costruzione di manufatti e la fruizione di mappe

Educazione motoria

- Favorire e sviluppare la coordinazione motoria

Inglese

- Utilizzare la LS come lingua di contatto a scopi turistici

Percorso interdisciplinare

- Riconoscere le proprie emozioni per instaurare relazioni positive con gli altri ed attivare percorsi di condivisione delle conoscenze
- Confrontarsi con i docenti di scuola secondaria di primo grado per la realizzazione di manufatti

COMPETENZE

- Rispettare le regole condivise
- Collaborare con gli altri
- Esprimere le proprie opinioni personali, nel rispetto degli altri

ICS "TARRA" Busto Garolfo	GESTIONE PTOF	PR n.....
		Rev: 00
		ALL. 01

- Sviluppare il senso di iniziativa
- Assumere consapevolezza delle diversità culturali dell'Italia
- Imparare ad accettare le diversità, ampliando i propri orizzonti culturali
- Sviluppare uno spirito di appartenenza alla cultura territoriale

1.6. Risorse umane:

- Docenti di classe
- Insegnanti scuola secondaria di primo grado (Progetto Raccordo)
- Volontari di varie associazioni territoriali
- Negozianti di Busto Garolfo
- Personale della biblioteca di Busto Garolfo
- Genitori degli alunni
- Esperto gioco scacchi
- Consulenti ditta Pellegrini
- Prof.ssa Cropera
- Esperto Banda di Busto Garolfo
- Sindaco o referenti dell'Amministrazione Comunale

Costi previsti per le loro prestazioni (retribuiti con fondi diritto allo studio):

Docenti di n° 6 classi: n.25 ore x 23,22 Euro = **Euro 580,50**

Collaboratori scolastici:

a) per spettacoli serali relativi al progetto prevedere € 67,00 (n. 2 ore per n. 2 collaboratori scolastici) per due serate.
Euro 134,00

*** Se non utilizzati verranno accantonati per le ore effettuate dai docenti per la realizzazione del progetto.**

1.7. Risorse umane (personale esterno)

Indicare titolo di studio e requisiti particolari

- Esperto musicale / Corpo Musicale Santa Cecilia di Busto Garolfo

12 incontri da marzo a maggio

Costi previsti per le loro prestazioni (costo orario max € 35,00):

12 ore per 6 classi = 72 ore Totale 72 ore x 35,00 euro = **2.520 Euro**

*** Un eventuale disavanzo verrà utilizzato per acquisto materiale di facile consumo**

1.8. Beni e servizi

Indicare i beni e servizi, necessari alla realizzazione, da acquistare:

*** Materiale di facile consumo Euro 32,50**

***Si richiede 1 trasporto per la classe di Olcella per la Biblioteca di Busto Garolfo.
Da inserire nel "pacchetto gratuit " offerto dalla Ditta appaltatrice per le uscite didattiche**

Il loro costo:

Euro 32,50 ed eventuali residui

ICS "TARRA" Busto Garolfo	GESTIONE PTOF	PR n.....
		Rev: 00
		ALL. 01

La parte di finanziamento: piano diritto allo studio[_x_], fondo dell'istituzione[_], altro[_]: specificare _____
--

Il progetto prevede l'utilizzo delle seguenti risorse:

Strutture esterne: Biblioteca di Busto Garolfo, strutture sul territorio	
Attrezzature scolastiche: aule e laboratori	
Computer – Lavagna Multimediale – Lavagna luminosa – Lavagna – Videoproiettore – Microfoni:	
Fotocopie e altro materiale di consumo non inventariabile:	32,50
materiale di facile consumo per una spesa complessiva pari a Euro	

1.9

Il progetto prevede la partecipazione dei seguenti docenti per ulteriori ore da retribuire con Fondo dell'Istituzione Scolastica: € 17,50 ore di commissione € 35,00 ore di insegnamento):

Docente	Compiti specifici	n. ore di insegnamento € 35,00	n. ore di commissione € 17,50

Il progetto prevede i seguenti finanziamenti da parte di Enti esterni (Diritto allo Studio-FIS-Farmacia-Genitori)

Comune Piano Diritto allo Studio	Importo
	€ 3267,00
	€
	€

Si prevede l'utilizzo dei seguenti materiali e attrezzature, di cui si propone urgentemente l'acquisto:

Materiale o attrezzatura (ove necessario, specificare il numero di pezzi)	Spesa prevista
	€

Busto Garolfo,

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fulvia Cantoni

17-06-2019

<i>Da compilarsi a cura della Segreteria</i>	
Spese totali per attività extra docenti interni	€
Spese totali per compensi ad esperti esterni	N° ore a € cad. = €
Spese per materiale di consumo	€
Compensi per il personale ATA	N° ore a € cad. = L€
Finanziamenti da parte di enti esterni	€
Impegno di spesa complessivo a carico dell'Istituto Comprensivo "Tarra" per il progetto	€

Visto: Il Direttore dei Servizi G. Amministrativi

ICS "TARRA" Busto Garolfo	GESTIONE PTOF	PR n.....
		Rev: 00
		ALL. 01

Busto Garolfo,

Visto: Il Dirigente Scolastico

Busto Garolfo,

ICS "TARRA" Busto Garolfo	GESTIONE POF	PR n.....
		Rev: 00
		ALL. 01

I.C.S. "TARRA" – BUSTO GAROLFO

PROGRAMMAZIONE A CONSUNTIVO

Fasi del progetto / Monitoraggio attività / Revisione finale

Progetto: L' ITALIA DELLE MERAVIGLIE

Scuola: Primaria Tarra – Mentasti – Ferrazzi Cova Classi Quinte

Responsabile: Cantoni Fulvia

FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI/PRODOTTI	RESPONSABILE	DATA
Conoscenza dell'origine e della storia di BUSTO GAROLFO	* Confronto mappe antiche e attuali di Busto Garolfo * Analisi della sua espansione * Incontro e intervista Sindaco o Vicesindaco	* Docenti di classe * Gruppo Storico Busto Garolfo * Sindaco o Vicesindaco	Settembre 2019
*Libro "Fiabe italiane di Italo Calvino: lettura, comprensione e rielaborazione di fiabe e leggende * LOMBARDIA: conoscenza del territorio naturalistico del Parco del Ticino. * Musica: eccellenza di Cremona – Stradivari e i suoi violini	* Conoscenza del WWF e dei suoi scopi * Raccolta, classificazione e costruzione di un erbario con le erbe "curative" del nostro territorio. * Conoscenza di uno strumento: il violino	* Docenti di classe * Insegnante Cropera * Ditta Pellegrini (menù regionale) WWF -Parco del Ticino * Erborista	Ottobre
* Fiabe italiane * PIEMONTE: nocciole e Nutella	* Merenda pane e Nutella	*Docenti di classe	Ottobre
* Fiabe italiane * VAL D'AOSTA TRENTINO ALTO ADIGE	* Approccio alla costruzione di un plastico: i più importanti monumenti d'Italia * La lavorazione del legno	*Docenti di classe * Esperto di intaglio del legno * Docenti della Suola Secondaria 1° grado	Novembre - Dicembre
* Fiabe italiane * LIGURIA: prodotti del territorio	* Realizzazione del pesto	* Docenti di classe * Ditta Pellegrini (menù regionale)	Gennaio - Febbraio 2020
* Fiabe italiane * VENETO: conoscenza di Venezia	*Realizzazione di maschere del Carnevale di Venezia	* Docenti di classe	Febbraio
* Fiabe italiane * TOSCANA: origini della lingua italiana * Il Carnevale di Viareggio	* Confronto tra parole della lingua volgare e loro trasformazione nella lingua italiana	* Docenti di classe	Febbraio

ICS "TARRA" Busto Garolfo	GESTIONE POF	PR n.....
		Rev: 00
		ALL. 01

* Fiabe italiane * EMILIA ROMAGNA : il ballo di gruppo	* Ballo di classe * Inno d'Italia	* Docenti di classe * Esperto di ballo liscio * Docente di musica	Marzo
* Fiabe italiane * UMBRIA: conoscenza, approfondimento e rielaborazione del Cantico delle creature	* Produzione di testi poetici	* Docenti di classe	Marzo
* Fiabe italiane * MARCHE: conoscenza della fisarmonica e della sua produzione a Castelfidardo.	* Utilizzo dei programmi Word – Paint * Utilizzo di vocaboli LS per conoscenze turistiche.	* Docenti di classe * Esperto di musica * Esperto di fisarmoniche	Marzo
* Fiabe italiane * LAZIO: la storia, l'arte, la lingua latina	* Realizzazione di plastici di monumenti. * Confronto tra modi di dire latini e moderni. * La Costituzione italiana	* Docenti di classe	Aprile
* Fiabe italiane * CAMPANIA: ritmi, suoni e balli	* Mani in pasta: la pizza * Realizzazione di una tarantella * Caccia al tesoro : scoperta dell'Italia attraverso un gioco	* Docenti di classe * Esperto di musicale * Esperto di ballo * Operatori Biblioteca Busto Garolfo	Aprile
* Fiabe italiane * BASILICATA: tradizioni popolari	* Confronto tra dialetti di varie regioni	* Docenti di classe * Gruppo Gemellaggio di Senise * Genitori	Aprile
* Fiabe italiane * PUGLIA	* Conoscenza di particolari abitazioni: i trulli * Realizzazione di un plastico * Approccio al FAI e alle loro attività * Conoscenza di diverse varietà di produzione di pane in Italia * Realizzazione di un ballo	* Docenti di classe * Esperto FAI * Panificatori di Busto Garolfo * Esperto musicale * Esperto di danza: la pizzica	Maggio
* Fiabe italiane * CALABRIA	* Scoperta e conoscenza dei Bronzi di Riace	* Docenti classe * Genitori	Maggio
* SICILIA	* Realizzazione di un plastico	* Docenti classe * Genitori * Ditta Pellegrini: menù regionale	Maggio
* SARDEGNA	* Realizzazione di un plastico		Maggio

ICS "TARRA" Busto Garolfo	GESTIONE POF	PR n.....
		Rev: 00
		ALL. 01

Questo progetto verrà realizzato con la collaborazione dei volontari delle varie Associazioni e dell'Amministrazione Comunale di Busto Garolfo.

Al termine del progetto è prevista una MOSTRA, presso la Biblioteca Comunale di Busto Garolfo, delle realizzazioni prodotte dai ragazzi.

*** A cura del referente** (da consegnare alla prof. Caporaso, per il monitoraggio finale, insieme ai questionari e ai punti di forza e aree da migliorare)

- a) Competenza degli esperti intervenuti _____ scadente, adeguata, buona
b) Capacità di relazionarsi con i docenti di classe scadente, adeguata, buona
c) Capacità di instaurare relazioni nel gruppo classe: scadente, adeguata, buona
d) Partecipazione degli alunni: _____ scadente, adeguata, buona
e) Durata del corso _____: * insufficiente; adeguata; * eccessiva;
* perché _____

f) Ricaduta professionale: scadente, sufficiente, adeguata, efficace, altro _____

g) Acquisizione di nuove conoscenze:
Docenti: marginali, scontate, accettabili, valide
Alunni: marginali, scontate, accettabili, valide

h) Corrispondenza costi / benefici: inefficace, adeguata, buona

Data _____