

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A. S. 2019/2020
SINTESI PROGETTO ATTIVITA'

Sezione 1 – Descrittiva

1.1. Denominazione progetto attività (allegato)

A SCUOLA CON ME!

1.2. Responsabile progetto

MACCHIONE CHIARA

1.3. Obiettivi

Obiettivi caratterizzanti e valutabili che si intende perseguire:

- Condividere la quotidianità scolastica con le famiglie.
- Promuovere una relazione positiva con le famiglie.
- Favorire uno scambio di idee costruttivo tra la scuola e i genitori.

Destinatari cui si rivolge il progetto:

- Alunni/e di 3-4-5 anni e famiglie della scuola dell'Infanzia San Luigi Gonzaga di Olcella.

Metodologie utilizzate:

- Lavoro di gruppo.
- Conversazioni guidate.
- Drammatizzazione di storie/racconti.

1.4. Contenuti e scansione temporale delle fasi del progetto:

Descrivere i tempi di attuazione con i contenuti:

- Ottobre: *Una giornata con i nonni.*

Invitiamo i nonni a una grande castagnata

1. Cantiamo per i nonni.
2. Passiamo il pomeriggio insieme.
3. facciamo merenda, a base di castagne, con i nonni.

- Novembre: *La festa dell'accoglienza*

Invitiamo i genitori dei nuovi iscritti per illustrare il progetto "Accoglienza":

1. I bambini già frequentanti accolgono i nuovi arrivati (di tutte le età) drammatizzando la storia scelta per il progetto "Accoglienza".
2. Ai nuovi arrivati viene consegnato un piccolo dono.
3. I nuovi iscritti fanno da spettatori insieme ai loro genitori.

- Dicembre: *Natale in allegria*

Tutte le famiglie sono invitate a scuola per un momento di condivisione in occasione del Natale.

1. I bambini proporranno ai genitori una semplice drammatizzazione di una breve storia con l'aiuto di pannelli decorativi e di canti a tema.
2. I genitori organizzeranno un semplice rinfresco e un mercatino natalizio.

Marzo-Aprile: *Merenda in famiglia*

Momento di condivisione spontaneo all'interno degli spazi scolastici.

1. I bambini e le insegnanti propongono ai genitori canzoni/poesie/brevi attività in loro onore.
2. Bambini e famiglie si riuniscono per passare insieme un po' di tempo e condividere la merenda.

- Maggio-Giugno: *Festa di fine anno – Gonzaliadi*

Ulteriore momento di condivisione per far vivere lo spazio scolastico anche ai genitori.

Le famiglie vengono invitate a scuola per partecipare a dei giochi insieme ai propri figli.

1. festa dei remigini

2. I genitori organizzano un rinfresco

1.5. Ricaduta didattica rispetto agli studenti:

Specificare le discipline coinvolte e la coerenza del progetto rispetto alle scelte metodologiche e didattiche esplicitate nel PTOF:

- Favorire il benessere a scuola e migliorare la qualità della vita scolastica..
- Favorire una positiva accoglienza dei nuovi iscritti e delle loro famiglie.
- Favorire un processo educativo che lasci emergere la consapevolezza ed una maggiore conoscenza di sè.
- Favorire la curiosità e la voglia di sperimentare, interagire con le cose, l'ambiente e le persone.
- Condividere esperienze e giochi, utilizzare materiali e risorse comuni.
- Favorire l'utilizzo di una pluralità di linguaggi.
- Favorire l'orientamento nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni.
- Favorire l'espressione personale, creativa e partecipata.
- Favorire la sensibilità rispetto alla pluralità di culture, lingue ed esperienze.

1.6. Risorse umane:

(docenti interni): indicare n. ed eventualmente i nominativi
Tutti i docenti del plesso

Costi previsti per le loro prestazioni (retribuiti con fondi diritto allo studio):

n. ore x € 23,22 =

1 collaboratore scolastico per la festa di Natale e la Festa di fine anno scolastico che si svolgeranno di sabato.

Collaboratori scolastici: € _____

- per spettacoli serali relativi al progetto prevedere € 67,00 (n. 2 ore per n. 2 collaboratori scolastici) per ogni serata.
- per sorveglianza esami certificazione Ket n. 7 ore per € 16,59 = € 116,13
- per sorveglianza mostra sabato mattina scuola secondaria ,1 collaboratore scolastico n. 4 ore per € 16,59= € 67,00

1.7. Risorse umane (personale esterno)

Indicare titolo di studio e requisiti particolari

Costi previsti per le loro prestazioni (costo orario max € 35,00):

Beni e servizi

Indicare i beni e servizi, necessari alla realizzazione, da acquistare:

Il loro costo:

La parte di finanziamento: piano diritto allo studio|___|, fondo dell'istituzione| |, altro|___|: specificare _____

Il progetto prevede l'utilizzo delle seguenti risorse:

Strutture esterne:

Attrezzature scolastiche: aule

Computer – Lavagna Multimediale – Lavagna luminosa – Lavagna – Videoproiettore – Microfoni:

Fotocopie e altro materiale di consumo non inventariabile:

per una spesa complessiva pari a Euro

1.9				
Il progetto prevede la partecipazione dei seguenti docenti per ul				
Scolastica: € 17,50 ore di commissione € 35,00 ore di insegnamen				
	Docente	Compiti specifici	n. ore di insegnamento € 35,00	n. ore di commissione € 17,50

Il progetto prevede i seguenti finanziamenti da parte di Enti esterni (Diritto allo Studio-FIS-Farmacia-Genitori)

Ente erogatore	Importo
	€
	€
	€

Si prevede l'utilizzo dei seguenti materiali e attrezzature, di cui si propone urgentemente l'acquisto:

Materiale o attrezzatura (ove necessario, specificare il numero di pezzi)	Spesa prevista
	€

Busto Garolfo, 07/06/2019

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Macchione Chiara

<i>Da compilarsi a cura della Segreteria</i>	
Spese totali per attività extra docenti interni	€
Spese totali per compensi ad esperti esterni	N° ore a € cad. = €
Spese per materiale di consumo	€
Compensi per il personale ATA	N° ore a € cad. = L€.
Finanziamenti da parte di enti esterni	€

Impegno di spesa complessivo a carico dell'Istituto Comprensivo "Tarra" per il progetto €

Busto Garolfo, **Visto: Il Direttore dei Servizi G. Amministrativi**
.....

Busto Garolfo, **Visto: Il Dirigente Scolastico**
.....

I.C.S. "TARRA" – BUSTO GAROLFO

PROGRAMMAZIONE A CONSUNTIVO

Fasi del progetto / Monitoraggio attività / Revisione finale

Progetto:
Scuola:
Responsabile:

FASI DI LAVORO	RISULTATI ATTESI/PRODOTTI	RESPONSABILE	DATA
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			
9)			

* **A cura del referente** (da consegnare alla prof. Caporaso, per il monitoraggio finale, insieme ai questionari e ai punti di forza e aree da migliorare)

- Competenza degli esperti intervenuti _____. scadente, adeguata, buona
- Capacità di relazionarsi con i docenti di classe . scadente, adeguata, buona
- Capacità di instaurare relazioni nel gruppo classe: scadente, adeguata, buona
- Partecipazione degli alunni: _____ scadente, adeguata, buona
- Durata del corso _____: * insufficiente; adeguata; * eccessiva;
* perché _____

Ricaduta professionale: scadente, sufficiente, adeguata, efficace, altro _____

- Acquisizione di nuove conoscenze: Docenti: marginali, scontate, accettabili, valide
Alunni: marginali, scontate, accettabili, valide

Corrispondenza costi / benefici: inefficace, adeguata, buona

Data_____