

TRAGUARDI FINALI DI COMPETENZA LINGUA 2

LIVELLO 0 (ingresso infanzia)	LIVELLO I (uscita infanzia)	LIVELLO P (uscita primaria)	LIVELLO S (uscita secondaria)
ASCOLTO (comprensione orale)			
		L'alunno comprende brevi messaggi relativi ad ambiti familiari.	L'alunno comprende i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti noti.
PARLATO (produzione ed interazione orale)			
		L'alunno descrive, in modo comprensibile, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente e svolge i compiti secondo le indicazioni date.	L'alunno espone argomenti di studio, racconta avvenimenti ed esperienze personali. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.
LETTURA (comprensione scritta)			
		L'alunno comprende il senso globale di un semplice testo scritto.	L'alunno legge e comprende semplici testi scritti con diverse strategie adeguate allo scopo.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
		Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.	L'alunno individua elementi culturali e strutture linguistiche della lingua materna e li confronta con i codici in L2. Autovaluta le competenze acquisite.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)			
		L'alunno scrive semplici frasi di carattere personale su argomenti familiari ed esprime le proprie preferenze	L'alunno scrive resoconti, lettere o messaggi rivolti ai coetanei su argomenti familiari, utilizzando un lessico noto.