

## TRAGUARDI FINALI DI COMPETENZA SOCIALE E CIVICA

LIVELLO 0 (entrata infanzia )	LIVELLO I (uscita infanzia	LIVELLO P (uscita primaria)	LIVELLO S (uscita secondaria)
<b>SI ASSUME LE PROPRIE RESPONSABILITÀ</b>			
Il bambino si adatta alla quotidianità della vita scolastica.	Il bambino comprende alcuni diritti e doveri ed inizia a svolgere le attività scolastiche in modo autonomo.	L'alunno è consapevole dei propri diritti e doveri e svolge le attività scolastiche in modo autonomo e responsabile. Porta a termine compiti e attività in autonomia e nei tempi stabiliti.	L'alunno è responsabile e consapevole delle proprie azioni. Comprende il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
<b>CHIEDE AIUTO QUANDO SI TROVA IN DIFFICOLTÀ E SA OFFRIRE AIUTO A CHI LO CHIEDE</b>			
Il bambino comunica con i diversi linguaggi i propri bisogni e le proprie emozioni.	Il bambino comunica e si confronta con l'adulto e con i compagni in modo semplice. Comprende vissuti propri ed altrui.	L'alunno interagisce nelle comunicazioni nel rispetto delle opinioni altrui. Offre il proprio aiuto e lo chiede se ne ha bisogno.	L'alunno partecipa con attenzione a tutti i momenti educativi e alle varie manifestazioni pubbliche a cui partecipa. Collabora e fornisce aiuto ai compagni in caso di necessità.
<b>RISPETTA LE REGOLE</b>			
Il bambino si confronta con alcune semplici regole della vita quotidiana.	Il bambino esprime i propri bisogni, rispetta se stesso, l'altro, le regole per una buona convivenza e l'ambiente.	L'alunno accetta, comprende e rispetta se stesso, le persone, l'ambiente e le regole nel gruppo. Riconosce i principali ruoli nei diversi contesti.	L'alunno ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Collabora con gli altri ed è consapevole dell'utilità delle regole.
<b>COLLABORA CON GLI ALTRI PER IL BENE COMUNE</b>			
Il bambino comunica con gli altri mediante i diversi linguaggi.	Il bambino collabora e partecipa al lavoro di gruppo con i pari.	L'alunno collabora e partecipa attivamente alle attività, ai giochi e alle conversazioni di gruppo esprimendosi in modo adeguato e rispettoso. Conosce il proprio patrimonio culturale e lo rispetta.	L'alunno collabora con gli altri nella realizzazione di giochi, progetti e nella formulazione di giudizi riguardanti vari ambiti sociali e culturali. Riconosce e valorizza il patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio.