

REGOLAMENTO



SEZIONI A “CURVATURA SPORTIVA”

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CACCIA

1) Premessa

La volontà di attivare nell’anno scolastico 2024-2025 una sezione a curvatura sportiva nasce dalla consapevolezza dell’Istituto Comprensivo Tarra di ampliare l’offerta formativa della Scuola Secondaria, valorizzando l’educazione fisica e motoria, come disciplina che risponde ai bisogni reali degli alunni, in linea con il curriculum verticale. L’intento si origina nell’esigenza manifestata dalle ragazze e dai ragazzi del nostro tempo di vivere la sportività sia come pratica fisica



sia come possibilità di ampliare la socialità intesa come accettazione del vivere comune, della compartecipazione, della solidarietà, del mutuo aiuto, del rispetto delle regole, della condivisione di un obiettivo, dell’assumersi responsabilità per il bene comune. Questa istituzione scolastica propone a partire dall’anno scolastico 2024/2025 l’attivazione di due sezioni a curvatura sportiva, ricorrendo agli strumenti offerti dal DPR 275/99 Regolamento sull’autonomia delle istituzioni scolastiche, all’organico dell’autonomia introdotto dalla L. 107/2015 e con esso la cattedra di potenziamento dell’ Educazione Fisica assegnata, alle risorse interne ed esterne tra le quali la privilegiata collocazione territoriale con il centro sportivo annesso al Campo Sportivo Comunale “Roberto Battaglia” e le altre strutture sportive adiacenti alla scuola.

1) Finalità

Il percorso di studio triennale a curvatura sportiva è finalizzato a valorizzare la conoscenza e la pratica sportiva negli alunni della scuola secondaria di primo grado, quale opportunità di crescita personale sana e armoniosa, di socializzazione e di inclusione secondo i valori etici dello sport. Nello specifico si perseguiranno le seguenti finalità:

- il consolidamento delle competenze motorie e la sperimentazione di discipline sportive
- lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, alla salute e alla sicurezza
- l’assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni e l’agire nel rispetto di sé e degli altri

- la cura del proprio corpo e i principi relativi al mantenimento di un buono stato di benessere psicofisico, la pratica sportiva avrà un'importante rilevanza nel raggiungimento di questi obiettivi e nella vita scolastica degli alunni
- ricercare il talento nascosto, farlo emergere e svilupparlo
- conoscere e sperimentare la bellezza e l'armonia dei diversi sport anche attraverso l'esecuzione del gesto tecnico dei diversi sport
- appassionare allo sport attraverso emozioni e stati d'animo che inneggiano alla vita e all'amore per essa
- favorire l'emulazione dei grandi campioni dello sport, intesi come esempio positivo

2) obiettivi didattici e formativi

- Favorire negli studenti un'armoniosa crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze personali e sociali, capacità di problem solving, autonomia, intuizione, affinamento dei processi logici e benessere personale
- migliorare le dinamiche motorie potenziando l'attenzione, la concentrazione, la riflessione, il controllo dell'attività comportamentale per vincere la paura e la timidezza e affrontare con fermezza e determinazione i diversi campi relazionali
- Favorire lo sviluppo di empatia ed accettazione dell'altro
- Facilitare processi di inclusione ed integrazione di ogni alunno, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro
- Muoversi nell'ambiente di vita e di scuola rispettando le regole e i criteri di sicurezza per sé e per gli altri
- Promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo
- Aumentare il bagaglio motorio individuale migliorando le capacità tecniche proprie degli sport praticati
- Conoscere e saper praticare tanti tipi di sport
- Partecipare ai campionati sportivi studenteschi in ambito territoriale ed extraterritoriale
- Integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, creando attività multidisciplinari in collaborazione con i docenti della classe

L'attuazione del corso a curvatura sportiva prevede anche la collaborazione e la sinergia con numerose società sportive del territorio grazie alla collaborazione con l'ente territoriale e all'intervento di esperti che potranno affiancare i docenti curricolari nella conduzione delle varie attività previste. Nello specifico la scuola attiverà convenzioni con società sportive dilettantistiche e professionali nonché con associazioni dedite



all'inclusione di persone e giovani con disabilità nella pratica sportiva. Oltre alle ore curricolari e di potenziamento, che si svolgeranno a scuola o in strutture adeguate a seconda dell'attività da realizzare, il progetto prevede uscite didattiche sportive, viaggi d'istruzione a carattere sportivo e, nel corso degli anni futuri la partecipazione ad eventi, gemellaggi, interscambi culturali con alunni di altre scuole a curvatura sportiva e manifestazioni provinciali, regionali, nazionali.

3) Modalità organizzative e strutturazione oraria della curvatura sportiva

Formazione di due sezioni suddivise per anno di frequenza, con orario di 30 ore settimanali curricolari (di cui 2 di Scienze Motorie) e 3h di permanenza a scuola dedicate alla formazione sportiva di potenziamento in 2 giorni della settimana che saranno comunicati preventivamente ai genitori.

Per l'anno scolastico 2024-2025, sulla base delle esigenze organizzative del plesso e dell'istituto, le lezioni seguiranno la seguente scansione oraria:

CLASSI PRIME una sezione sorteggiata (lingua spagnola) Martedì dalle ore 14.00 alle ore 15.30 (a.s. 2024-25)
Giovedì dalle ore 14.00 alle ore 15.30 (a.s. 2024-25)

CLASSI PRIME una sezione sorteggiata (lingua francese) Martedì dalle ore 14.00 alle ore 15.30 (a.s. 2024-25)
Giovedì dalle ore 14.00 alle ore 15.30 (a.s. 2024-25)

Per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 le due sezioni di classe prima saranno attivate in base alle iscrizioni effettivamente ricevute.

La curvatura è così strutturata:

- 33 h settimanali
- 30 curricolari + 3 di cui:
 - 2 prolungamenti orari pomeridiani con attività sportiva dalle 14.30 alle 15:30
 - 30 minuti di "pranzo leggero" dalle 14.00 alle 14.30 nelle suddette giornate.

4) Principi generali

Coloro che formalmente entrano a far parte delle sezioni sportive hanno l'obbligo di frequenza per il triennio scolastico, nelle giornate stabilite dalle ore 14:00 alle 15:30. Le eventuali assenze alle lezioni, poiché concorrenti all'orario annuale obbligatorio di frequenza, dovranno essere giustificate tramite diario dai rispettivi genitori, così come le uscite anticipate.

5) Accesso alle sezioni sportive e criteri di ammissione

Per l'accesso al potenziamento sportivo, è necessario esprimere il proprio consenso all'atto dell'iscrizione. Il limite massimo di studenti ammissibili per ogni anno, corrisponde ad un massimo di 44 alunni, distribuiti in due sezioni. Qualora le iscrizioni superassero il numero massimo di 44 verranno organizzate delle apposite prove motorio-attitudinali, predisposte dagli insegnanti di Scienze Motorie dell'istituto comprensivo. Si accetteranno iscrizioni in corso d'anno solo in caso di disponibilità di posti.

6) criteri di priorità per l'accesso/selezione

a. Provenienza dalle scuole primarie dell'istituto comprensivo Tarra	6 punti
b. Percorso e test motori attitudinali finalizzati a testare il livello di motricità generale dell'alunno, le capacità coordinative e la capacità di reagire agli stimoli proposti.	Fino a 8 punti - avanzato 8-7 p - intermedio 6-5 p - base 4-3 p - iniziale 2-1 p
c. Serietà, impegno e correttezza con cui lo studente ha affrontato la prova.	Fino a 4 punti - avanzato 4 p - intermedio 3 p - base 2 p - iniziale 1 p
Totale	18 punti

La distribuzione degli alunni ammessi alle due sezioni a curvatura sportiva sarà effettuata dall'apposita commissione operante nell'istituto secondo i criteri generali di formazione delle classi, deliberati ed approvati dai competenti organi collegiali. L'abbinamento della sezione alle due classi (A-B per la lingua spagnola e C-D-E per la lingua francese) sarà sorteggiata in Consiglio di Istituto entro la fine dell'anno scolastico in corso.

7) Criteri di valutazione degli studenti iscritti alla curvatura sportiva

La valutazione per gli studenti iscritti alla curvatura sportiva verrà effettuata secondo i criteri generali deliberati dal collegio dei docenti per la disciplina di educazione fisica. I docenti terranno conto nella propria valutazione sia dell'andamento del potenziamento sportivo sia di eventuali meriti sportivi.

8) Intese e convenzioni attivate dalla scuola

- Comune di Busto Garolfo
- Società sportive operanti nel territorio.
-

9) Servizi disponibili per le famiglie

Per il pranzo leggero previsto dalle ore 14:00 alle ore 14:30 le famiglie potranno usufruire del servizio di “refezione scolastica” presentando apposita richiesta all’Ufficio Pubblica Istruzione del Comune di Busto Garolfo.

Deliberato nel Collegio Docenti del 13 maggio 2024

Deliberato nel Consiglio d’Istituto del 14 maggio 2024