

PIANO DI MIGLIORAMENTO TRIENNALE 2019 – 2022

Responsabile del piano: Dott.ssa Francone Giuseppa - Dirigente Scolastico

Nucleo di valutazione:

Lo Presti Maria Grazia - Docente scuola primaria

Caporaso Milena - Docente scuola secondaria

Raimondi Barbara – Docente scuola secondaria

Ravicini Laura - Docente scuola secondaria

Balti Daniela - Docente scuola secondaria

Il piano di Miglioramento è stato redatto sulla base delle priorità e dei traguardi individuati nell'Atto di Indirizzo.

Tra gli obiettivi di processo stabiliti sono stati scelti quelli più funzionali al raggiungimento dei traguardi prefissati.

L'elaborazione dell'offerta formativa triennale tiene conto delle priorità e dei traguardi previsti dal piano di miglioramento.

Gli obiettivi di processo e le azioni in cui gli stessi obiettivi sono stati declinati sono parte integrante della progettualità prevista dal PTOF.

Il monitoraggio periodico del piano sarà effettuato dal Dirigente scolastico e dai docenti del nucleo di valutazione e condiviso, durante le riunioni periodiche, con lo staff dirigenziale e con il collegio dei docenti.

I risultati ottenuti saranno inoltre comunicati al Consiglio di Istituto al termine di ogni anno scolastico.

Nel 2022, le azioni previste e gli obiettivi raggiunti saranno oggetto di rendicontazione sociale a tutti gli stakeholders.

TITOLO: LAVORARE PER COMPETENZE 2019/2022

Esiti	Priorità	Traguardi	OBIETTIVI DI PROCESSO	AZIONI
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Sviluppare le competenze chiave per l'apprendimento permanente e di cittadinanza	Innalzare del 2%, rispetto all' a. s. 2018/2019, i livelli di competenza certificati al termine della scuola primaria e secondaria.	OB.1 Incrementare la formazione dei docenti sull'innovazione metodologica-didattica (didattica per competenze) e tecnologica.	1.1 Organizzare percorsi formativi continui per tutti i docenti per approfondire conoscenze specifiche, inerenti l'innovazione metodologica didattica anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali
			1.2 Istituire una commissione di docenti, dopo adeguata formazione, come referenti, tutor/formatori della didattica per competenze.	
			1.3 Sperimentare l'utilizzo degli strumenti predisposti dalla scuola per la progettazione (scheda UPC) e la valutazione (mappa fattoriale).	
			1.4 Attuare percorsi formativi basati sulla condivisione di buone pratiche e sulla ricerca-azione.	
			OB.2 Incrementare l'allestimento di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci.	2.1 Terminare l'allestimento dell'atelier creativo di Istituto.
			2.2 Aderire agli avvisi Pon, per implementare la realizzazione di ambienti innovativi fisici o virtuali.	
			2.3 Implementare un uso flessibile degli spazi attrezzati e delle aule della scuola, riorganizzandoli con arredi scolastici mobili e adattabili alle diverse esigenze e metodologie didattiche innovative.	
			OB.3 Progettare e realizzare attività didattiche in forma laboratoriale, in ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci.	3.1 Attuare compiti in situazione per lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza, utilizzando gli strumenti predisposti dalla scuola: scheda UPC e mappa fattoriale.
			3.2 Incrementare la condivisione tra i docenti delle esperienze laboratoriali, attraverso momenti strutturati di conoscenza e confronto (incontri di programmazione, riunioni per materie, workshop).	
			3.3 Realizzare progetti di ampliamento dell'offerta formativa, finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche, logico-matematiche, digitali, artistiche, sociali e civiche.	
			OB.4 Monitorare la ricaduta delle azioni di miglioramento e potenziamento rispetto alla certificazione dei livelli di competenza	4.1 Raccogliere e tabulare annualmente i dati relativi alle competenze certificate, al termine delle classi quinta primaria e terza secondaria.

				4.2 Confrontare le percentuali, dei diversi livelli di competenza rilevati, con quelle degli anni precedenti.
				4.3 Valutare azioni di correzione da mettere in atto nell'anno scolastico successivo.
			OB.5 Monitorare la ricaduta delle azioni di miglioramento e potenziamento, alla luce degli esiti delle prove Invalsi e degli esami di stato.	5.1 Analizzare e confrontare annualmente i risultati ottenuti nelle prove Invalsi.
				5.2 Analizzare e confrontare gli esiti degli esami di stato.
				5.3 Valutare azioni di correzione da mettere in atto nell'anno scolastico successivo.

OB. 1: Incrementare la formazione dei docenti sull'innovazione metodologica-didattica (didattica per competenze) e tecnologica.

Azioni	Responsabili	Tempistica																								Situazione al 30/06/2020 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)	Situazione al 30/06/2021 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)	Situazione al 30/06/2022 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)																
		2019/2020						2020/2021						2021/2022																														
1.1	DS/referenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
1.2	DS/referenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
1.3	Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
1.4	Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			

OB.2: Incrementare l'allestimento di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci.

Azioni	Responsabili	Tempistica																								Situazione al 30/06/2020 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)	Situazione al 30/06/2021 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)	Situazione al 30/06/2022 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)																
		2019/2020						2020/2021						2021/2022																														
2.1	DS/referenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
2.2	DS/referenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
2.3	DS/ Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			

OB.3: Progettare e realizzare attività didattiche in forma laboratoriale, in ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci.

Azioni	Responsabili	Tempistica																								Situazione al 30/06/2020 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)	Situazione al 30/06/2021 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)	Situazione al 30/06/2022 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)						
		2019/2020								2020/2021								2021/2022																
3.1	Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
3.2	DS/docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
3.3	Collegio docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			

OB.4: Monitorare la ricaduta delle azioni di miglioramento e potenziamento rispetto alla certificazione dei livelli di competenza

Azioni	Responsabili	Tempistica																								Situazione al 30/06/2020 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)	Situazione al 30/06/2021 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)	Situazione al 30/06/2022 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)						
		2019/2020								2020/2021								2021/2022																
4.1	FS	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
4.2	FS	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
4.3	Collegio Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			

OB.5: Monitorare la ricaduta delle azioni di miglioramento e potenziamento, alla luce degli esiti delle prove Invalsi e degli esami di stato.

Azioni	Responsabili	Tempistica																								Situazione al 30/06/2020 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)	Situazione al 30/06/2021 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)	Situazione al 30/06/2022 (attuato/in linea con obiettivi, in corso, non avviato)						
		2019/2020								2020/2021								2021/2022																
5.1	FS	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
5.2	FS	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			
5.3	Collegio Docenti	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G			

LAVORARE PER COMPETENZE: previsione triennale di costi

	Ore	Costo	Copertura
Ore extradocenza Personale interno	250	€ 4.375	FIS
Ore aggiuntive di lezione Personale interno	450	€ 15.750	FIS/Diritto allo studio/Pon
Consulenti/esperti esterni	450	€ 15.750	Diritto allo studio/Pon
Beni e servizi		€ 15.000	Fondi ministeriali funzionamento/bandi ministeriali/contributi da enti e associazioni
Totale		€ 50.875	