

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. – PROGETTO :”WLS We Love STEM”**

ALLEGATO “A” ALL’AVVISO
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di personale interno ed esterno per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto in oggetto.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in riferimento alla figura di (inserire spunta):

- Formatore percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado "Caccia";
 - 1 edizione; 2 edizioni; 3 edizioni; 4 edizioni;
 - 5 edizioni
- Tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso la scuola secondaria di I grado "Caccia";
 - 1 edizione; 2 edizioni; 3 edizioni; 4 edizioni;
 - 5 edizioni 6 edizioni 7 edizioni 8 edizioni
- Formatore percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie "Ferrazzi Cova", "Mentasti" e "Tarra";
 - 1 edizione; 2 edizioni; 3 edizioni; 4 edizioni;
 - 5 edizioni
- Tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole primarie "Ferrazzi Cova", "Mentasti" e "Tarra";
 - 1 edizione; 2 edizioni; 3 edizioni; 4 edizioni;
 - 5 edizioni
- Formatore percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole

dell'infanzia “Madre Teresa di Calcutta” e “San Luigi Gonzaga

- 1 edizione; 2 edizioni;
- Tutor percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere presso le scuole dell'infanzia “Madre Teresa di Calcutta” e “San Luigi Gonzaga
- 1 edizione; 2 edizioni;
- Formatore/*mentor* percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie presso la scuola secondaria di I grado “Caccia”;
- 1 edizione; 2 edizioni;
- Tutor percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso la scuola secondaria di I grado “Caccia”;
- 1 edizione; 2 edizioni 3 edizioni
- 4 edizioni 5 edizioni;
- Formatore percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso le scuole primarie “Ferrazzi Cova”, “Mentasti” e “Tarra”;
- 1 edizione; 2 edizioni; 3 edizioni; 4 edizioni;
- 5 edizioni 6 edizioni 7 edizioni 8 edizioni
- 9 edizione;
- Tutor percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso le scuole primarie “Ferrazzi Cova”, “Mentasti” e “Tarra”;
- 1 edizione; 2 edizioni; 3 edizioni; 4 edizioni;
- 5 edizioni 6 edizioni 7 edizioni 8 edizioni
- 9 edizione;
- Formatore percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso le scuole dell'infanzia “Madre Teresa di Calcutta” e “San Luigi Gonzaga”;
- 1 edizione;
- Tutor percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti presso le scuole dell'infanzia “Madre Teresa di Calcutta” e “San Luigi Gonzaga”;
- 1 edizione; 2 edizioni;

- N.1 Formatore percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti dell'Istituto Comprensivo "Tarra" per il conseguimento della certificazione di livello B2 Inglese;
- N.1 Formatore percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti dell'Istituto Comprensivo "Tarra" per il conseguimento della certificazione di livello C1 Inglese;
- N. 2 Formatori corso formativo annuale metodologia CLIL per docenti dell'Istituto Comprensivo "Tarra." nelle discipline STEM e altre.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a (inserire nome e cognome)

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 1883/IV.5 del 26.04.2023 e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. possedere i titoli accademici o di studio come indicati nella tabella di cui al presente avviso di selezione;

REQUISITI DA POSSEDERE SOLO PER I SEGUENTI CORSI (lasciare solo quello relativo al percorso per il quale si presenta la candidatura)

- xii. **I formatori per i percorsi STEM devono essere in possesso di Laurea in ambito scientifico e/o di competenze ed esperienze lavorative documentate sulle discipline oggetto del percorso.**
- xiii. **I formatori per i percorsi di mentoring per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM devono essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e/o sull'orientamento.**
- xiv. **I formatori per i percorsi di lingua inglese devono essere esperti madrelingua oppure essere in possesso della certificazione linguistica pari almeno al Livello C1 QCER di inglese.**
- xv. **I formatori per i percorsi formativi annuali sulla metodologia CLIL per docenti devono essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL**

Si allega alla presente

- a) Tabella di valutazione (allegato B)
- b) Curriculum vitae in formato europeo;
- c) fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;

Luogo e data

Firma del Partecipante
